

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе  
*Евдокимов* д.м.н., проф. Коськина Е.В.  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ, ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

<b>Специальность</b>	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
<b>Квалификация выпускника</b>	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Факультет</b>	Медико-профилактический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практи- кум, ч	Практ. занятий, ч	Клини- ческих практ. занятий , ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	Зач. ед.	Часы									
11	2	72	16		32			24			
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>32</b>			<b>24</b>			<b>Зачет</b>

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №552 от «15» июня 2017 г., (регистрационный номер 47305 от «05» июля 2017г).

Рабочую программу разработал доцент кафедры «Общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения», к.м.н. Е.А. Цитко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения» протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_  Г.А. Фролова  
« 30 » 08 2021 г.

Декан медико-профилактического факультета  к.м.н., доцент Л.П. Почуева  
« 30 » 08 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета, протокол № 1 от 31.08. 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1545  
Руководитель УМО \_\_\_\_\_  М.П. Дубовченко  
« 31 » 08. 2021 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание» являются получение знаний и умений, необходимых для осознанного понимания связи здоровья человека с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью. Это является необходимой предпосылкой для их активного участия в проведении научно-обоснованных и эффективных профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;
- Организация обучения пациента и его окружения;
- Выявление факторов риска для пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье;
- Участие в лечебно-диагностической помощи пациентам различных возрастных групп в условиях поликлиники.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Философия. Микробиология. Патолофизиология. Гигиена. Общественное здоровье и здравоохранение

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Радиационная гигиена. Гигиена детей и подростков. Гигиена питания. Гигиена труда. Коммунальная гигиена. Эпидемиология. Технологии госсанэпиднадзора.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Профилактический

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Здоровый образ жизни	<b>ОПК -2</b>	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 <small>опк-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	<b>Текущий контроль:</b> тестовые задания 31-50 Контрольные вопросы 16-30 <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовые задания №1-10 Ситуационная задача №1,2,3 Контрольные вопросы 1-5
				ИД-2 <small>опк-2</small> Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации.	<b>Текущий контроль:</b> тестовые задания 31-50 Контрольные вопросы 16-30 <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовые задания №№ 11-15 Ситуационная задача №4 Контрольные вопросы 6-10
				ИД-3 <small>опк-2</small> Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней.	<b>Текущий контроль:</b> тестовые задания №31-50 Контрольные вопросы 16-30 <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовые задания №№ 16-20 Ситуационная задача №5-7 Контрольные вопросы 11-15

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
				ИД-4 <small>ОПК-2</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	<b>Текущий контроль:</b> тестовые задания №31-50 Контрольные вопросы 16-30 <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовые задания 21-25 Ситуационная задача №8 Контрольные вопросы 16-18

### 1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
<b>Тип задач профессиональной деятельности: профилактический</b>					
3.3. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Код С Уровень квалификации 7	3.3.1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий С/01.7	ПК-6	<b>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения и профессиональной гигиенической подготовке, и аттестации должностных лиц работников.</b>	ИД-1 <small>ПК-6</small> Владеть алгоритмом проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников из числа декретированных групп ИД-2 <small>ПК-6</small> Уметь оценивать правильность оформления личной медицинской книжки	<b>Текущий контроль:</b> тестовые задания 1-10 Контрольные вопросы 1-5 <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовые задания 26-39 Ситуационная задача №10 Контрольные вопросы 21-25

				<p>ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> тестовые задания 11-20 Контрольные вопросы 6-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовые задания №№ 1-11(тема 2.3) Ситуационная задача №1 Контрольные вопросы 4-5</p>
				<p>ИД-4 ПК-6 Уметь организовывать мероприятия по противодействию антивакцинальной пропаганде.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> тестовые задания 1-10 Контрольные вопросы 1-5 <b>Промежуточная аттестация:</b>тестовые задания 26-39 Ситуационная задача №10 Контрольные вопросы 21-25</p>
				<p>ИД-5 ПК-6 Владеть алгоритмом оценки эффективности профилактической работы с населением.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> тестовые задания 21-30 Контрольные вопросы 11-15 <b>Промежуточная аттестация:</b>тестовые задания 18-25 Ситуационная задача №12 Контрольные вопросы 26-28</p>

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость (всего)		Семестры
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (Ч)	11
				трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа, в том числе:		2,0	48	48
Лекции (Л)			16	16
Практические занятия (ПЗ)			32	32
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС			24	24
Промежуточная аттестация:	Зачёт		Зачёт	Зачёт
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Разработка и реализация стратегий профилактики неинфекционных заболеваний на популяционном уровне</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		<b>12</b>			
2	<b>Тема 1.</b> Теоретические аспекты профилактики ХНИЗ. Стратегии профилактики (популяционная, высокого риска, вторичная профилактика)	11	6	2		4			
3	<b>Тема 2.</b> Планирование профилактических программ и оценка их эффективности.	11	6	2		8			
5	<b>РАЗДЕЛ 2. Принципы оценки функционального состояния человека. Рискометрия.</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			
6	<b>Тема 3.</b> Определение общего риска развития ХНИЗ.	11	4	2		2			
7	<b>Тема 4.</b> Организация и проведение профилактических осмотров населения, распределение по группам здоровья	11	4	2		2			

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
8	<b>РАЗДЕЛ 3. Гигиеническое обучение и воспитание населения</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			
9	<b>Тема 5.</b> Организация и проведение ги- генетического обучения и воспитания населения. Массовая, групповая и индивидуальная работа.	11	4	2		2			
10	<b>Тема 6.</b> Формирование мотивации наздоровый образ жизни и соблюдение профилактических мероприятий.	11	4	2		2			
11	<b>РАЗДЕЛ 4. Формирование здорового образа жизни населения</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>4</b>		<b>12</b>			<b>24</b>
12	<b>Тема 7.</b> Организация и проведение мероприятий по профилактике вредных привычек	11	14	2		4			8
13	<b>Тема 8.</b> Организация и проведение мероприятий по пропаганде здорового питания и физической активности	11	13	1		4			8
14	<b>Тема 9.</b> Организация и проведение мероприятий по профилактике стресса.	11	13	1		4			8
	<b>ЗАЧЁТ</b>								
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>11</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>32</b>			<b>24</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Разработка и реализация стратегий профилактики неинфекционных заболеваний на популяционном уровне</b>		4	11	х	х	х
1.1	<p><b>Тема 1.</b> Теоретические аспекты профилактики ХНИЗ. Стратегии профилактики (популяционная, высокого риска, вторичная профилактика)</p> <p><b>Тема 2.</b> Планирование профилактических программ и оценка их эффективности.</p>	<p>Первичная, вторичная и третичная профилактика. Концепция факторов риска. Стратегии профилактики (популяционная, высокого риска, вторичная профилактика). Нормативно-правовая база по их реализации. Комплекс профилактических мероприятий по реализации стратегий профилактики. Организация и проведение эпидемиологического мониторинга факторов риска хронических неинфекционных заболеваний. Медицинская, социальная и экономическая эффективность.</p>	4	11	ПК- 6 <b>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения и профессиональной гигиенической подготовке, и аттестации должностных лиц работников.</b>	<p>ИД-2 ПК-6 Уметь оценивать правильность оформления личной медицинской книжки</p> <p>ИД-4 ПК-6 Уметь организовывать мероприятия по противодействию антивакцинальной пропаганде.</p> <p>ИД-5 ПК-6 Владеть алгоритмом оценки эффективности профилактической работы с населением.</p>	<p>Тесты текущего контроля 1-10</p> <p>Контрольные вопросы 1-5</p>
2	<b>РАЗДЕЛ 2. Принципы оценки функционального состояния человека. Рискометрия.</b>		4	11	х	х	х
2.1	<b>Тема 3.</b> Определение общего риска развития ХНИЗ.	Диагностика функционального состояния организма. Диагностика факторов риска.	4	11	ПК- 6 <b>Способность и готовность к проведению</b>	ИД-3 ПК-6 Владеть Алгоритмом гигиенического воспитания и формирования	<p>Тесты текущего контроля 11-20</p> <p>Контрольные</p>

	<p><b>Тема 4.</b> Организация и проведение профилактических осмотров на селения, распределение по группам здоровья</p>	<p>Методика определения общего риска на примере сердечно-сосудистой патологии. Таблицы SCORE и шкала относительного риска. Организация диспансеризации. Принципы распределения по группам здоровья. Тактика работы с пациентами по коррекции высокого общего риска.</p>			<p><b>гигиенического воспитания населения и профессиональной гигиенической подготовке, и аттестации должностных лиц работников.</b></p>	<p>программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с медицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. ИД-5 ПК-6 Владеть алгоритмом оценки эффективности профилактической работы с населением.</p>	<p>вопросы 6-10</p>
3	<b>РАЗДЕЛ 3. Гигиеническое обучение и воспитание на селения</b>		4	11	х	х	ж

3.1	<p><b>Тема 5.</b> Организация и проведение гигиенического обучения и воспитания населения. Массовая, групповая и индивидуальная работа.</p> <p><b>Тема 6.</b> Формирование мотивации на здоровый образ жизни и соблюдение профилактических мероприятий.</p>	<p>Понятие гигиенического обучения и воспитания населения. Методы, технологии, средства. Выбор методов обучения в зависимости от характеристики целевой группы. Организация и проведение мероприятий в рамках массовой, групповой и индивидуальной работы. Этапы формирования мотивации на здоровый образ жизни и соблюдение профилактических мероприятий. Особенности в различные возрастные периоды.</p>	4	11	<p><b>ПК- 6</b>  <b>Способность к проведению гигиенического воспитания населения и профессиональной гигиенической подготовке, и аттестации должностных лиц работников.</b></p>	<p>ИД-3 ПК-6 Владеть Алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с медицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>ИД-5 ПК-6 Владеть алгоритмом оценки эффективности профилактической работы с населением</p>	<p>Тесты текущего контроля  21-30  Контрольные вопросы 11-15</p>
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Формирование здорового образа жизни населения</b>		<b>4</b>	<b>11</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
4.1	<p><b>Тема 7.</b> Организация и проведение мероприятий по профилактике вредных привычек</p> <p><b>Тема 8.</b> Организация и проведение мероприятий по пропаганде здорового питания и физической активности.</p> <p><b>Тема 9.</b> Организация и проведение мероприятий по профилактике стресса.</p>	<p>Табакокурение, риск пагубного потребления алкоголя и потребление наркотиков. Основные принципы здорового питания и оптимальная физическая нагрузка. Стресс и психоэмоциональное напряжение. Влияние на организм человека. Разработка и проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.</p>	4	11	<p><b>ОПК -2</b>  <b>Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения</b></p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p> <p>ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и</p>	<p>Тесты текущего контроля  31-50  Контрольные вопросы 16-30</p>

					<p>повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p> <p>ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p>		
<b>ИТОГО:</b>			<b>16</b>	<b>11</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Разработка и реализация стратегий профилактики неинфекционных заболеваний на популяционном уровне</b>		12	11	х	х	х
1.1	<b>Тема 1.</b> Теоретические аспекты профилактики ХНИЗ. Концепция факторов риска. Стратегии профилактики (популяционная, высокого риска, вторичная профилактика)	Проведение опроса. Тестирование. Ситуационные задачи: разработка профилактических программ, оценка эффективности	6	11	ПК- 6 <b>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения и профессиональной гигиенической подготовке, и аттестации должностных лиц работников.</b>	ИД-2 ПК-6 Уметь оценивать правильность оформления личной медицинской книжки ИД-4 ПК-6 Уметь организовывать мероприятия по противодействию антивакцинальной пропаганде.	Тесты текущего контроля 1-5 Контрольные вопросы 1-3
1.2	<b>Тема 2.</b> Планирование профилактических программ и оценка их эффективности.	Проведение опроса. Тестирование. Ситуационные задачи: разработка профилактических программ, оценка эффективности	6	11	ПК- 6 <b>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения и профессиональной гигиенической подготовке, и аттестации должностных лиц работников.</b>	ИД-5 ПК-6 Владеть алгоритмом оценки эффективности профилактической работы с населением.  ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-	Тесты текущего контроля 6-10 Контрольные вопросы 3-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК -2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней.	
2	<b>Раздел 2. Принципы оценки функционального состояния человека. Рискметрия.</b>		4	11	х	х	х
2.1	<b>Тема 3.</b> Определение общего риска развития ХНИЗ.	Проведение опроса. Ситуационные задачи: определение общего риска, распределение по группам здоровья, тактика работы с пациентом по коррекции общего риска.	2	11	ПК- 6 <b>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения профессиональной гигиенической подготовке, и аттестации должностных лиц работников.</b>	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с не	Тесты текущего контроля 11-15 Контрольные вопросы 6-8

						медицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.	
22.2	<b>Тема 4.</b> Организация и проведение профилактических осмотров населения, распределение по группам здоровья	Проведение опроса. Ситуационные задачи: определение общего риска, распределение по группам здоровья, тактика работы с пациентом по коррекции общего риска.	2	11	<b>ПК- 6 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения и профессиональной гигиенической подготовке, и аттестации должностных лиц работников</b>	ИД-5 ПК-6 Владеть алгоритмом оценки эффективности профилактической работы с населением.	Тесты текущего контроля 16-20 Контрольные вопросы 8-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	<b>Раздел 3. Гигиеническое обучение и воспитание населения</b>		4	11	х	х	х
3.1	<b>Тема 5.</b> Организация и проведение гигиенического обучения и воспитания населения. Массовая, групповая и индивидуальная работа.	Проведение опроса. Тестирование. Практические задачи: проведение мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию населения	2	11	<b>ПК- 6 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения профессиональной гигиенической подготовке, и аттестации должностных лиц работников.</b> ОПК -2Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности	Тесты текущего контроля 21-25 Контрольные вопросы 11-13

						в вопросах профилак-	
						<p>тики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-2</small> Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-2</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p>	

3.2	<b>Тема 6.</b> Формирование мотивации на здоровый образ жизни и со-	Проведение опроса. Тестирование. Практические задачи: проведение мероприятий по гигиеническому	2	11	<b>ПК- 6 Способность и готовность к проведению гигиенического</b>	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и форми-	Тесты текущего контроля 26-30
	блюдение профилактических мероприятий.	обучению и воспитанию населения			<b>воспитания населения профессиональной гигиенической подготовке, и аттестации должностных лиц работников.</b> ОПК -2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	рования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 ОПК-2 Уметь разрабатывать план	Контрольные вопросы 13-15

						<p>организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности и населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p> <p>ИД-4 ОК-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	<b>Раздел 4. Формирование здорового образа жизни населения</b>		12	11	х	х	х
4.1	<b>Тема 7.</b> Организация и проведение мероприятий по профилактике вредных привычек	Проведение опроса. Практические задачи: проведение мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию населения.	4	11	<b>ПК- 6 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения профессиональной гигиенической подготовке, и аттестации должностных лиц работников.</b>	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.	Тесты текущего контроля 31-35 Контрольные вопросы 16-20

44.2	<b>Тема 8.</b> Организация и проведение мероприятий по пропаганде здорового питания и физической активности.	Проведение опроса. Практические задачи: проведение мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию населения.	4	11	ОПК -2Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней. ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней.	Тесты текущего контроля 36-40 Контрольные вопросы 21-25
44.3	<b>Тема 9.</b> Организация и проведение мероприятий по профилактике стресса.	Проведение опроса. Практические задачи: проведение мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию населения.	4	11	<b>ПК- 6 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения</b>	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового	Тесты текущего контроля 41-50 Контрольные вопросы 26-30

					<b>профессиональной гигиенической подготовке, и аттестации должностных лиц работников.</b>	образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.	
<b>ИТОГО:</b>			<b>32</b>	<b>11</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

#### 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
<b>1</b>	<b>РАЗДЕЛ 4. Формирование здорового образа жизни населения</b>		<b>24</b>	<b>11</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Тема 7. Организация и проведение мероприятий по профилактике вредных привычек	Работа с учебной, научной справочной литературой, проведение поиска информации для решения профессиональных задач;	8	11	ОПК -2Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-4 опк-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики	Тесты текущего контроля 36-40 Контрольные вопросы 21-25

						болезней.	
1.2	<b>Тема 8.</b> Организация и проведение мероприятий по пропаганде здорового питания и физической активности.	Работа с учебной, научной и справочной литературой, проведение поиска информации для решения профессиональных задач;	8	11	<b>ПК- 6 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения и профессиональных гигиенической подготовке, и аттестации должностных лиц работников.</b>	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.	Тесты текущего контроля 32-39
1.3	<b>Тема 9.</b> Организация и проведение мероприятий по профилактике стресса.	Работа с учебной, научной и справочной литературой, проведение поиска информации для решения профессиональных задач;	8	11	<b>ПК- 6 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения и профессиональных гигиенической подготовке, и аттестации должностных лиц работников.</b>	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.	Тесты текущего контроля 41-50 Контрольные вопросы 26-30
<b>ИТОГО:</b>			<b>24</b>	<b>11</b>			

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах. Обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 33,3% от аудиторных занятий, т.е. 16 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1.	<b>РАЗДЕЛ 1. Разработка и реализация стратегий профилактики неинфекционных заболеваний на популяционном уровне</b>		16	х	4
2.	Тема 1. Теоретические аспекты профилактики ХНИЗ. Стратегии профилактики (популяционная, высокого риска, вторичная профилактика)	Лекция. Семинар	6	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
3.	Тема 2. Планирование профилактических программ и оценка их эффективности.	Лекция. Семинар	10	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
4.	<b>РАЗДЕЛ 2. Принципы оценки функционального состояния человека. Рискметрия.</b>		8	х	4
5.	Тема 4. Определение общего риска развития ХНИЗ.	Лекция. Семинар	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
6.	Тема 5. Организация и проведение профилактических осмотров населения, распределение по группам здоровья	Лекция. Семинар	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
7.	<b>РАЗДЕЛ 3. Гигиеническое обучение и воспитание населения</b>		8	х	4
8.	Тема 6. Организация и проведение гигиенического обучения и воспитания населения. Массовая, групповая и индивидуальная работа.	Лекция. Семинар	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
9.	Тема 7. Формирование мотивации на здоровый образ жизни и соблюдение профилактических мероприятий.	Лекция. Семинар	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
10.	<b>РАЗДЕЛ 4. Формирование здорового образа жизни населения</b>		20	х	4
11.	Тема 8. Организация и проведение мероприятий по профилактике вредных привычек	Лекция. Семинар	10	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
12.	Тема 9. Организация и проведение мероприятий по пропаганде здорового питания и физической активности	Лекция. Семинар	5	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
13.	Тема 10. Организация и проведение мероприятий по профилактике стресса.	Лекция. Семинар	5	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
	<b>ИТОГО</b>		52		16

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения модуля дисциплины**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговый контроль проводится в виде зачета программой компьютерного тестирования, в процессе которого студент должен ответить на случайно выбранные программой 50 тестовых заданий, устно ответить на 3 вопроса и решить ситуационную задачу. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее чем на 70% тестов.

##### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету:**

1. Здоровье по ВОЗ, компоненты здоровья, их характеристика. Периодизация составляющих здоровья.
2. Образ жизни, жизнедеятельность – определение. Основные факторы, определяющие образ

жизни человека. Уровень жизни, качество жизни, стиль жизни - определение.

3. Определение и формирование ЗОЖ, элементы здорового образа жизни.
4. Понятие профилактики заболеваний. Первичная, вторичная и третичная профилактика
5. Факторы риска ХНИЗ. Классификация факторов риска. Концепция факторов риска ХНИЗ.
6. Нормативная база профилактики ХНИЗ.
7. Основные стратегии профилактики. Технологии, используемые в рамках каждой стратегии.
8. Модель медицинской профилактики в здравоохранении.
9. Основные положения Порядков по организации и осуществлению профилактики ХНИЗ и формированию здорового образа жизни.
10. Организация и проведение массовой работы на популяционном уровне.
11. Диспансеризация населения. Диспансерное наблюдение.
12. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Формы и методы.
13. Групповое профилактическое консультирование (Школы здоровья для пациентов).
14. Углубленное профилактическое консультирование. Общие принципы. Основы психологического воздействия на пациента.
15. Центры медицинской профилактики. Задачи, функции.
16. Центры здоровья, задачи, функции.
17. Отделения и кабинеты медицинской профилактики медицинских организаций. Задачи, функции.
18. Планирование профилактической деятельности. Разработка целевых программ профилактики.
19. Оценка эффективности профилактической деятельности.
20. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Определение суммарного сердечно-сосудистого риска. Коррекция риска.
21. Организация работы по профилактике табакокурения. Нормативная база. Методы и формы работы. Помощь по отказу от табакокурения.
22. Риск пагубного потребления алкоголя. Методы и формы профилактической работы.
23. Нерациональное питание. Организация профилактической работы.
24. Низкая физическая активность. Организация профилактической работы.
25. Определение и задачи рациональной жизнедеятельности человека.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:**

##### **1. Среди факторов, определяющих здоровье населения, лидируют:**

- а) экологические
- б) биологические (образ жизни)
- г) уровень организации медицинской помощи
- д) качество медицинской помощи

**Ответ: в**

##### **2. К социально-значимым заболеваниям относятся болезни, лидирующие в структуре:**

- а) смертности
- б) инвалидности
- в) общей заболеваемости
- г) госпитализированной заболеваемости

**Ответ: а**

#### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

**001. Долевое участие условий и образа жизни среди факторов, формирующих**

**здоровье населения, составляет:**

- а) до 10%
- б) 10 – 30%
- в) 30 – 50%
- г) 50 – 55%
- д) более 60%

**Ответ: г**

**008. Ведущими факторами риска возникновения и неблагоприятного течения онкологических заболеваний являются:**

- а) злоупотребление алкоголем
- б) низкая физическая активность
- в) активное курение
- г) дефицит массы тела
- д) избыточная масса тела

**Ответ: в**

#### **4.1.4. Ситуационные задачи:**

**Задача №1.** Пациентка 42 года. В анамнезе повышения АД (диагноз не уточнен), остеохондроз поясничного отдела позвоночника, дискинезия желчевыводящих путей.

Анкетирование – жалоб нет, курит, нерациональное питание, низкая физическая активность.

Объективно - АД 130/80 мм рт.ст. (не принимает антигипертензивные препараты) ОХС 5,2 ммоль/л, глюкоза 4,5 ммоль/л, индекс массы тела 35,2 кг/м<sup>2</sup>.

Лабораторные показатели в пределах нормы. Рентгенологические исследования без патологии.

Определите суммарный сердечно-сосудистый риск, группу здоровья при диспансеризации, тактику по гигиеническому обучению.

#### **Эталон ответа к задаче № 1**

Суммарный сердечно-сосудистый риск - менее 1% (низкий)

Группа здоровья – 1

Факторы риска – курение, гиперхолестеринемия, ожирение 1 степени, нерациональное питание, низкая физическая активность

Тактика - Краткое профилактическое консультированием участкового врача и направление на 2 этап диспансеризации - углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное или групповое) в отделении медпрофилактики или центре здоровья по здоровому образу жизни (отказу от курения), рациональному питанию, снижению избыточной массы тела, низкой физической активности.

Комментарий. Установление 1 группы здоровья обосновано низким сердечно-сосудистым риском и отсутствием заболеваний, требующих диспансерного наблюдения.

**Задача № 2.** Пациент 51 год. В анамнезе гипертоническая болезнь (документированная), гастрит (неуточненная форма).

Анкетирование – жалобы на боли в области сердца (подозрение на стенокардию), не курит, нерациональное питание, риск пагубного потребления алкоголя.

Объективно - АД 138/88 мм рт.ст. (принимает антигипертензивные препараты). ОХС 4,8 ммоль/л, глюкоза 4,0 ммоль/л, индекс массы тела 27,0 кг/м<sup>2</sup>. ЭКГ без изменений. Лабораторные показатели в пределах нормы.

Определите суммарный сердечно-сосудистый риск, группу здоровья при диспансеризации, тактику по гигиеническому обучению.

## Эталон ответа к задаче № 2

Суммарный сердечно-сосудистый риск - менее 2% (низкий).

Группа здоровья - 3

Факторы риска – избыточная масса тела, нерациональное питание, риск пагубного потребления алкоголя.

Тактика - Краткое профилактическое консультированием участкового врача (законченный случай Д на 1 этапе). Направление на 2 этап диспансеризации - углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное или групповое) в отделении медпрофилактики или центре здоровья по здоровому образу жизни.

Рекомендуется за рамками Д уточнение диагноза стенокардии (проведение нагрузочного теста), диспансерное наблюдение по поводу артериальной гипертонии (контроль, самоконтроль, обследование), уточнение диагноза гастрита. Проведение углубленного профилактического консультирования (индивидуальное или групповое) в отделении медпрофилактики по рациональному питанию, контролю потребления алкоголя, снижение избыточной массы тела.

Комментарий. Установление 3 группы здоровья обосновано наличием контролируемой артериальной гипертонии, требующей диспансерного наблюдения 2 раза в год. В случае изменения диагноза группа здоровья может быть изменена.

### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	Требуется повторное изучение материала

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-2	<p>Дети, не имеющие хронических заболеваний, входят в группу здоровья:</p> <p>а) 1-ю б) 2-ю в) 3-ю г) 4-ю д) 5-ю</p>	а)
ПК-6	<p><b>027. Первичная профилактика включает:</b></p> <p>а) проведение прививок б) мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний в) выявление заболеваний г) мероприятия, предупреждающие развитие осложнений и рецидивов заболевания д) повышение материального благосостояния</p>	б)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<p><b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»):</b> сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.</p>	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	<p><b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»:</b> сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 -. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.</p>	По контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	<p><b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»:</b> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб. 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.</p>	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<p><b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»:</b> сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 -. - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.</p>	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021

5.	« <b>Образовательная платформа ЮРАЙТ</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство».</b> - Москва, 2016 - 2021. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	<b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит».</b> - СПб. 2017 -. - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст: электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст: электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного профессионального образования по направлению подготовки 31.08.71 "Организация здравоохранения и общественное здоровье" / [Г. Н. Царик и др.], под ред. Г. Н. Царик. - М., ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 911 с.	614 3-468	15	40

2	Кучеренко, В. З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> .			40
	<b>Дополнительная литература</b>			
1	Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288с.- URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			40
2	Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство/ [Ю.П. Лисицын и др.]; Рос.о-во организаторов здравоохранения и обществ. Здоровья; Ассоц. мед. о-в по качеству. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -619с.	614 О-284	10	40
3	Экономика здравоохранения: учебник /под общ. ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 191 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> .			40

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<b>Обеспечение качества и доступности</b> медицинской помощи посредствомповышения эффективности управления организации системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства) [Электронный ресурс]: учебное пособие /Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики, Кафедра судебной медицины и медицинского права; под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово: [б. и.], 2017. - 349 с. – URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			40
2	<b>Организация медицинской помощи населению</b> [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособиедля обучающихся по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / Г. Н. Царик [и др.]; Кемеровскийгосударственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. - Кемерово:[б. и.], 2019. - 73 с.: табл. - Библиогр. с. 59-61. / URL:			40

	«Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			
4	<p><b>Организация экспертизы временной нетрудоспособности</b>[Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / Г. Н. Царик [и др.]; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. - Кемерово:[б. и.], 2019. - 146 с.: табл. - Библиогр. с.143/ URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			40

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, компьютерные классы, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, ноутбуки с выходом в интернет, интерактивная доска

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций  
Оценочные средства на печатной основе:  
тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

На 2021 - 2022 учебный год.

Регистрационный номер РП\_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. Актуализация раздела 5.1 Информационное обеспечение дисциплины. ЭБС</p>	31.01.2020	Протокол № 5 от 31.01.2020		
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. Изменение названия кафедры на кафедра общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения;</p> <p>2. Актуализация раздела 5.1 Информационное обеспечение дисциплины. ЭБС</p>	31.08.2021	Протокол № 1 от 30.08.2021		